

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) программы

Дефектология

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.05.02 «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Компетенции:

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Число исследовательских задач колеблются: 1) от 3 до 5 2) от 1 до 5 3) до 8	УК 1
2	2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Система исходных идей философского уровня методологии образования 1) личностный подход 2) диалектический материализм 3) культурологический подход	УК 1
3	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Метод психолого-педагогического исследования, который предполагает активное вмешательство исследователя в жизнедеятельность испытуемого с целью создания условий, в которых выявляется какой-либо факт. 1) наблюдение 2) анализ документов 3) эксперимент 4) беседа	УК 1
4	3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Процесс и направление деятельности психолога, ориентированный на мобилизацию личностных адаптационных механизмов при переживании психотравмирующих обстоятельств 1) психодиагностика 2) психологическая профилактика 3) психологическая реабилитация 4) психогигиена	УК 1
5	1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Возрастной состав испытуемых для педагогического исследования определяется исходя из: 1) целей исследования 2) объекта исследования 3) условий исследования	УК 1
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			

6	23	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Методика исследования включает в себя: 1) способы воспитания и обучения 2) интерпретацию полученных результатов 3) порядок применения методов исследования 4) закономерности психологического исследования	УК 1
7	12	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Научные психолого-педагогические исследования подразделяются: 1) прикладные 2) фундаментальные 3) линейные 4) методические	УК 1
8	14	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. К основным методам психолого-педагогических исследований относятся 1) наблюдение 2) интервью 3) беседа 4) эксперимент	УК 1
9	34	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Формы мышления: 1) мысли 2) представления 3) суждения 4) умозаключения	УК 1
10	13	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. На деформацию жизненного стиля ученика влияют: 1) гиперопека 2) отсутствие гаджетов 3) травмирующие переживания 4) отсутствие друзей	УК 1

Задания закрытого типа. Задачи на соответствие

11	321 А3 Б2 В1	Прочитайте текст и установите соответствие между Видами исследования и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	УК 1				
		<table><tr><th>Вид исследования</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А. Фундаментальные исследования. Б. Прикладные исследования. В. Теоретические исследования</td><td>1) исследование существующих взглядов и подходов на ту или иную проблему в научной литературе 2) исследовательская деятельность, направленная на получение практических целей и решения конкретных задач 3) исследовательская деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях и функциональных особенностях</td></tr></table>		Вид исследования	Характеристика	А. Фундаментальные исследования. Б. Прикладные исследования. В. Теоретические исследования	1) исследование существующих взглядов и подходов на ту или иную проблему в научной литературе 2) исследовательская деятельность, направленная на получение практических целей и решения конкретных задач 3) исследовательская деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях и функциональных особенностях
		Вид исследования		Характеристика			
А. Фундаментальные исследования. Б. Прикладные исследования. В. Теоретические исследования	1) исследование существующих взглядов и подходов на ту или иную проблему в научной литературе 2) исследовательская деятельность, направленная на получение практических целей и решения конкретных задач 3) исследовательская деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях и функциональных особенностях						

12	123 A1 B2 B3	Прочитайте текст и установите соответствие между принципами психолого-педагогических исследований и их основными характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца		УК 1
		Принцип психолого-педагогического исследования	Характеристики	
		A. Принцип объективности. B. Принцип сущностного анализа. B. Принцип единства исторического и логического.	1) исследователь должен быть нейтрален и не вмешиваться в изучаемый процесс 2) раскрытие внутренней структуры исследуемого явления, уяснение законов функционирования с целью установления возможностей целенаправленного их изменения. 3) построение логической модели развивающейся системы, которая отвергает произвольные спекуляции, домыслы и вымышленные конструкции.	
13	321 A3 B2 B1	Прочитайте текст и установите соответствие между задачами исследований и их основными характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца		УК 1
		Задача исследования	Характеристики	
		A. Историко-диагностическая B. Теоретико-моделирующая B. Практико-преобразовательная	1) связана с использованием методов организации диагностируемого процесса, его предполагаемого преобразования и с разработкой практических рекомендаций; 2) связана с раскрытием структуры, сущности изучаемого, факторов его преобразования, модели и функций изучаемого; 3) связана с изучением истории и современного состояния проблемы, определением/уточнением научных понятий	

14	132 A1 Б3 B2	Прочитайте текст и установите соответствие между видом эксперимента и классификационной группой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	УК 1	
		Вид эксперимента		Классификационная группа
		А. По условиям проведения. Б. В зависимости от задач исследования. В. По масштабу.		1) естественный, лабораторный; 2) глобальный, локальный, микроэксперимент; 3) констатирующий, формирующий, контрольный, сравнительный.
15	132 A1 Б3 B2	Прочитайте текст и установите соответствие между типом научной статьи и ее характеристикой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца	УК 1	
		Тип научной статьи		характеристика
		А. Информационная статья. Б. Аналитическая статья. В. Методическая статья.		1) статья пояснительного характера, несущая определенную информацию; 2) текст, который содержит обобщение и транслирование практических результатов из опыта работы 3) текст, который содержит в себе анализ фактов и выводы, касающиеся определенной темы
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности				
16	312	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Расставьте в правильном порядке последовательность уровни методологии науки: 1. Общенаучный уровень. 2. Конкретно-научный уровень. 3. Философский уровень	УК 1	
17	213	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. В какой последовательности применялись образовательные парадигмы в СССР, а затем и РФ: 1. Технократическая парадигма 2. Традиционалистско-консервативная (знаниевая парадигма) 3. Гуманистическая парадигма	УК 1	
18	321	Прочитайте текст и установите правильную последовательность.	УК 1	

		В какой последовательности обычно указываются используемые группы методов в тексте завершенной научной работы: 1. Методы обработки результатов 2. Эмпирические методы 3. Теоретические методы	
19	231	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Стадии развития личности 1. Личностный рост 2. Обретение автономии 3. Самодетерминация	УК 1
20	213	Прочитайте текст и установите правильную последовательность. Этапы решения задачи (по У.Грино) 1. Извлечение релевантной информации 2. Чтение текста 3. Выполнение вычислительных операций	УК 1
Задания открытого типа на дополнение			
21	наблюдение	Запишите термин, о котором идёт речь. Специально организованное восприятие психологических явлений, в результате которого исследователь получает конкретный фактический материал (ответ запишите строчными буквами)	УК 1
22	система	Запишите термин, о котором идёт речь. Совокупность элементов, находящихся в отношениях и связанных друг с другом и образующих целостность, единство (ответ запишите строчными буквами)	УК 1
23	активность	Запишите термин, о котором идёт речь. Свойство, отличающее данного индивида с точки зрения интенсивности, продолжительности и частоты выполняемых действий (ответ запишите строчными буквами)	УК 1
24	научность	Запишите термин, о котором идёт речь. Связь теста с фундаментальными исследованиями, то есть в основе теста должна лежать какая-либо научная концепция (ответ запишите строчными буквами)	УК 1
25	исследование	Запишите термин, о котором идёт речь. Процедура (процесс), осуществляемая с целью изучения каких-либо объектов, явлений или проявлений психической реальности. (ответ запишите строчными буквами)	УК 1
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Применение нескольких методов повышает степень надежности, объективности результатов	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ С позиций диалектико-материалистического понимания психики ребенка отбираемые методы исследований должны удовлетворять методологическим принципам. Недостатки одного метода компенсируются включением в исследование	УК 1

		других методов, объективно изучающих психику. Почему исследователь не может ограничиться применением какого-либо одного метода?	
27	По внешнему виду не всегда можно сделать правильный вывод о характере внутренних психических процессов.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Во время своих наблюдений студентка записала: «Саша (5 лет) внимательно слушал объяснения воспитателя. Об этом, казалось, свидетельствовала его поза: он смотрел на воспитателя, не отвлекаясь. Однако, когда его спросили, он ответил неправильно». Всегда ли по внешнему виду можно судить о протекающих психических процессах ребенка	УК 1
28	Вопрос, касающийся противоречивой ситуации	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Проблему исследования можно отождествить с вопросом. В основном это верно. Каждая проблема – это вопрос. Но не каждый вопрос – это проблема. Какой же вопрос является проблемой?	УК 1
29	Неправильно. Ребенок не должен знать, что с ним проводится целевая беседа	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Студентка педучилища во время педагогической практики в детском саду подошла к Коле (5 лет) и сказала ему: «Подожди минутку, мне надо с тобой побеседовать!» Мальчик остановился и недоуменно посмотрел на нее. Студентка начала с ним беседовать. Правильно ли поступила студентка, решив воспользоваться методом беседы?	УК 1
30	Не правильно. Вопрос носит форму утверждения и подталкивает ученика к определенному ответу.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ Исследователь задал вопрос ученику: «Видимо, ты регулярно выполняешь домашнее задание?» Оцените правильность формулировки вопроса и обоснуйте свой ответ.	УК 1